



SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN PÚBLICA

 **DURACIÓN:**
12 MESES

 **MODALIDAD:**
A DISTANCIA

 **FRECUENCIA*:**
SEMANAL

*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.



¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN?

Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución. Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional. Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Dirigido a profesionales del sector educativo y de la gestión pública que buscan adaptarse a las demandas del mercado laboral, analistas interesados en comprender el impacto de las políticas educativas actuales en el sistema peruano, investigadores que deseen diseñar propuestas innovadoras basadas en evidencia, líderes educativos enfocados en optimizar recursos y promover la inclusión, así mismo, profesionales que busquen capacitarse en el uso de gobierno abierto, análisis de datos masivos (Big Data) y TIC aplicadas a la toma de decisiones.

¿QUÉ LOGRARÁS ESTUDIANDO LA SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN PÚBLICA?

- ↑ El programa forma profesionales capaces de analizar políticas educativas y sus impactos en el sistema peruano.
- ↑ Fomenta la investigación y el diseño de propuestas innovadoras en gestión y políticas públicas basadas en evidencia.
- ↑ Desarrolla habilidades para optimizar recursos, mejorar la calidad educativa y promover la equidad e inclusión.

TÍTULO

Especialista en Política educativa y gestión pública, otorgado por la Universidad Privada del Norte.*

(*) Diploma digital

¿POR QUÉ ELEGIRNOS?

CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIALIDAD



CUATRO CERTIFICACIONES

- ↑ Certificación del curso diferenciador : Gobierno abierto, datos masivos (big data) y política educativa basado en evidencias.
- ↑ Certificación del curso electivo: Integra más
- ↑ Diplomado Dirección y Transformación de Sistemas Educativos
- ↑ Título de especialista en Política Educativa y Gestión Pública.



PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Aprende de profesionales con experiencia real, quienes aportan una visión práctica y actual del sector.



NETWORKING

Comparte experiencias y construye relaciones valiosas con profesionales del sector.



DIPLOMADO ADICIONAL A TU PROGRAMA

Al completar el 80% de la malla curricular, el participante accederá automáticamente a la obtención de un Diplomado



MALLA CURRICULAR ESPECIALIZADA

Diseñada en función de las necesidades actuales del sector y los retos que implican



MALLA CURRICULAR*

1^{er} PERIODO

Diseño, implementación
y evaluación de
la política pública

Gobernanza y liderazgo
en sistemas educativos

Planeamiento estratégico
en educación

Financiamiento y
sostenibilidad de
proyectos educativos

Gestión de las Tecnologías
de la Información y
Comunicación

Equidad e inclusión
en la política educativa

2^{do} PERIODO

Gobierno abierto, datos
masivos (big data) y política
educativa basadas en
evidencia

Legislación educativa y
derechos humanos

Innovación y tecnología
en la gestión educativa

Módulo de Investigación

Curso Electivo (*)

Presentación de proyecto
de investigación

SUMILLA DE CURSOS

1^{er} PERIODO

Diseño, implementación y evaluación de la política pública

El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas efectivas.

Gobernanza y liderazgo en sistemas educativos

El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar los principios, modelos y desafíos de la gobernanza y el liderazgo en sistemas educativos, tanto a nivel macro como micro.

Planeamiento estratégico en educación

El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en el estudiante las competencias para formular, implementar y evaluar planes estratégicos en instituciones y sistemas educativos.

Financiamiento y sostenibilidad de proyectos educativos

El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la formulación, gestión y evaluación de estrategias de financiamiento y sostenibilidad para proyectos educativos.

Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación

El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la comprensión y aplicación estratégica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en diversos contextos organizacionales y educativos.

Equidad e inclusión en la política educativa

El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar críticamente los fundamentos conceptuales y las dimensiones de la equidad y la inclusión en el ámbito educativo, examinando cómo se manifiestan en las políticas públicas y su impacto en la garantía del derecho a una educación de calidad para todos.

2^{do} PERIODO

Gobierno abierto, datos masivos (big data) y política educativa basadas en evidencia

El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar a los estudiantes en el uso estratégico de los principios del gobierno abierto y el análisis de datos masivos (Big Data) para el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas basadas en evidencia.

Legislación educativa y derechos humanos

El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar el marco legal y normativo que rige el sistema educativo, con especial énfasis en la interrelación entre la legislación educativa y los principios de los derechos humanos.

Innovación y tecnología en la gestión educativa	El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la aplicación estratégica de herramientas y enfoques innovadores basados en la tecnología para optimizar los procesos de gestión en instituciones educativas.
Módulo de Investigación	El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en los participantes las competencias necesarias para liderar y gestionar procesos de cambio e innovación en instituciones educativas.
Curso Electivo (*)	El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en los participantes las competencias necesarias para liderar y gestionar procesos de cambio e innovación en instituciones educativas.
Presentación de proyecto de investigación	El curso es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito capacitar al estudiante para estructurar, comunicar y defender de manera efectiva su proyecto de investigación, consolidando las habilidades necesarias para transformar su estudio en una presentación oral y escrita coherente, clara y persuasiva.

(*) Los cursos se desarrollarán según el cronograma de clases vigente. UPN podrá efectuar cambios en la malla, secuencia de los cursos o profesores, de acuerdo con su política de mejora continua. Cualquier eventual cambio en la programación les será comunicado oportunamente.

()** Los cursos presenciales se dictarán en las sedes de Los Olivos (en el caso de Lima) y Trujillo, conforme a la programación académica y disposiciones institucionales vigentes.

