

**SEGUNDA ESPECIALIDAD**

# **POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN PÚBLICA**



**SUNEDU**

SUPERINTENDENCIA  
NACIONAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA



## → ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN?**

- ↑ Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución.
- ↑ Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional.
- ↑ Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.



# → SEGUNDA ESPECIALIDAD EN **POLÍTICA EDUCATIVA Y GESTIÓN PÚBLICA**

- ↑ El programa forma profesionales capaces de analizar políticas educativas y sus impactos en el sistema peruano.
- ↑ Fomenta la investigación y el diseño de propuestas innovadoras en gestión y políticas públicas basadas en evidencia.
- ↑ Desarrolla habilidades para optimizar recursos, mejorar la calidad educativa y promover la equidad e inclusión.

## **DETALLE DEL PROGRAMA**



Duración del programa:  
**12 MESES**



Modalidad:  
**A DISTANCIA**



Frecuencia:  
**SEMANAL\***

\*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.

## **TÍTULO**



Especialista en **Política Educativa y Gestión Pública.**



## → MALLA DEL PROGRAMA

CURSOS		CRÉDITOS
↑	Diseño, implementación y evaluación de la política pública	3
↑	Gobernanza y liderazgo en sistemas educativos	3
↑	Planeamiento estratégico en educación	3
↑	Financiamiento y sostenibilidad de proyectos educativos	4
↑	Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación	3
↑	Equidad e inclusión en la política educativa	3
↑	Gobierno abierto, datos masivos (big data) y política educativa basadas en evidencia	3
↑	Legislación educativa y derechos humanos	4
↑	Innovación y tecnología en la gestión educativa	3
↑	Módulo de Investigación	5
↑	Curso Electivo (*)	3
↑	Presentación de proyecto de investigación	3
CURSOS		CRÉDITOS
TOTAL		40

## → CURSO DE PROFUNDIZACIÓN A LIBRE ELECCIÓN

ELECTIVO	CRÉDITOS	MODALIDAD
↑ IA y Análisis de datos en la educación: Estrategias Educativas Avanzadas	3	Asíncrono
↑ Inclusión, diversidad y equidad en los entornos educativos	3	Asíncrono
↑ Liderazgo e innovación educativa	3	Asíncrono

## → VENTAJAS DIFERENCIALES



### TALLER DE INVESTIGACIÓN

Contarás con especialistas temáticos, estadísticos y metodológicos que te asesoren en tu proyecto de investigación.



### HORARIOS FLEXIBLES

Cursos asíncronos y síncronos en tu programa para ordenarte según tu disponibilidad.



### CURSOS ELECTIVOS

Podrás escoger 1 curso electivo que más se acomode a tus objetivos profesionales.



### MALLA CURRICULAR MODERNA

Actualízate con lo que el aula y el mercado laboral exigen hoy.



### DIPLOMADO ADICIONAL A TU PROGRAMA

Al completar el 80% de la malla curricular, el participante accederá automáticamente a la obtención de un Diplomado.



### INSIGNIA DIGITAL

Recibirás una insignia que acredita tus conocimientos y logros académicos, resaltando tu reputación digital en LinkedIn y redes de networking.



### 2 CURSOS CERTIFICADOS

Culminado el programa, recibirás 2 certificaciones por la culminación del curso electivo y un curso diferenciador.



### PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Conformada por especialistas de nivel académico y con amplia experiencia profesional del rubro.

## → CERTIFICACIONES PROGRESIVAS



Certificados y grado con valor oficial que respalda tu avance formativo y desarrollo de competencias específicas en tu especialidad.

### HASTA 4 CERTIFICACIONES:

1. Certificación del curso diferenciador
2. Certificación del curso electivo
3. Diplomado
4. Título de Especialista en Política Educativa y Gestión Pública



## 01 DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito proporcionar a los estudiantes las herramientas conceptuales y metodológicas fundamentales para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas efectivas.
- ↑ Se analiza el ciclo de las políticas, desde la identificación de problemas y la formulación de alternativas, hasta la ejecución, el monitoreo y la valoración de sus impactos, capacitando al futuro profesional para intervenir críticamente en los procesos de decisión y gestión pública.

## 02 GOBERNANZA Y LIDERAZGO EN SISTEMAS EDUCATIVOS

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar los principios, modelos y desafíos de la gobernanza y el liderazgo en sistemas educativos, tanto a nivel macro como micro.
- ↑ Se enfoca en el desarrollo de capacidades para comprender las dinámicas de poder, la toma de decisiones, la participación de actores y la gestión del cambio en contextos educativos complejos, buscando formar líderes capaces de promover la equidad, la calidad y la innovación educativa.

## 03 PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN EDUCACIÓN

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en el estudiante las competencias para formular, implementar y evaluar planes estratégicos en instituciones y sistemas educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis del entorno, la definición de la visión y misión, el establecimiento de objetivos y metas, y el diseño de estrategias innovadoras que aseguren la mejora continua de la calidad educativa, la pertinencia de la oferta formativa y la gestión eficiente de los recursos.

## 04 FINANCIAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DE PROYECTOS EDUCATIVOS

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la formulación, gestión y evaluación de estrategias de financiamiento y sostenibilidad para proyectos educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis de diversas fuentes de financiación, la elaboración de presupuestos efectivos, la gestión de recursos y la identificación de mecanismos para asegurar la continuidad y el impacto a largo plazo de las iniciativas educativas, tanto en el ámbito público como privado.



## 05 GESTIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la comprensión y aplicación estratégica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en diversos contextos organizacionales y educativos.
- ↑ Se enfoca en el análisis de cómo las TIC pueden optimizar procesos, mejorar la comunicación, facilitar la toma de decisiones y potenciar la innovación, así como en la identificación de los desafíos y las mejores prácticas en su gestión, implementación y evaluación efectiva.

## 06 EQUIDAD E INCLUSIÓN EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar críticamente los fundamentos conceptuales y las dimensiones de la equidad y la inclusión en el ámbito educativo, examinando cómo se manifiestan en las políticas públicas y su impacto en la garantía del derecho a una educación de calidad para todos.
- ↑ Se busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de identificar barreras, proponer estrategias y diseñar intervenciones que promuevan sistemas educativos más justos e inclusivos, con especial énfasis en la diversidad cultural, social y funcional de los estudiantes en contextos latinoamericanos.

## 07 GOBIERNO ABIERTO, DATOS MASIVOS (BIG DATA) Y POLÍTICA EDUCATIVA BASADOS EN EVIDENCIA

- ↑ El curso de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar a los estudiantes en el uso estratégico de los principios del gobierno abierto y el análisis de datos masivos (Big Data) para el diseño, implementación y evaluación de políticas educativas basadas en evidencia.
- ↑ Se explorará cómo la transparencia, la participación ciudadana y la explotación inteligente de grandes volúmenes de datos pueden optimizar la gestión educativa, mejorar la toma de decisiones y promover la rendición de cuentas en el sector público.

## 08 LEGISLACIÓN EDUCATIVA Y DERECHOS HUMANOS

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito analizar el marco legal y normativo que rige el sistema educativo, con especial énfasis en la interrelación entre la legislación educativa y los principios de los derechos humanos.
- ↑ Busca que el estudiante comprenda cómo las leyes protegen y promueven el derecho a la educación, la inclusión y la equidad, permitiéndole identificar desafíos y proponer soluciones fundamentadas para la aplicación de un marco legal que garantice una educación de calidad para todos.

## 09 INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito capacitar al estudiante en la aplicación estratégica de herramientas y enfoques innovadores basados en la tecnología para optimizar los procesos de gestión en instituciones educativas.
- ↑ Se centra en el análisis crítico de tendencias tecnológicas emergentes, el diseño de soluciones digitales para la mejora de la eficiencia administrativa y pedagógica, y el fomento de una cultura de innovación que impulse la transformación digital en el ámbito educativo.

## 10 MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico, tiene como propósito desarrollar en los participantes las competencias necesarias para liderar y gestionar procesos de cambio e innovación en instituciones educativas.
- ↑ Se abordarán modelos y herramientas de gestión estratégica, liderazgo transformacional y desarrollo organizacional, con un enfoque en la identificación de oportunidades de mejora, la implementación de proyectos educativos y la superación de resistencias, buscando impulsar la calidad y pertinencia de la educación en diversos contextos.

## 11 PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico-práctica y tiene como propósito capacitar al estudiante para estructurar, comunicar y defender de manera efectiva su proyecto de investigación, consolidando las habilidades necesarias para transformar su estudio en una presentación oral y escrita coherente, clara y persuasiva.
- ↑ Se enfoca en la metodología de la exposición académica, el uso de herramientas visuales y el desarrollo de la argumentación, asegurando que el investigador pueda transmitir su trabajo con rigor y convicción ante cualquier audiencia especializada.



