



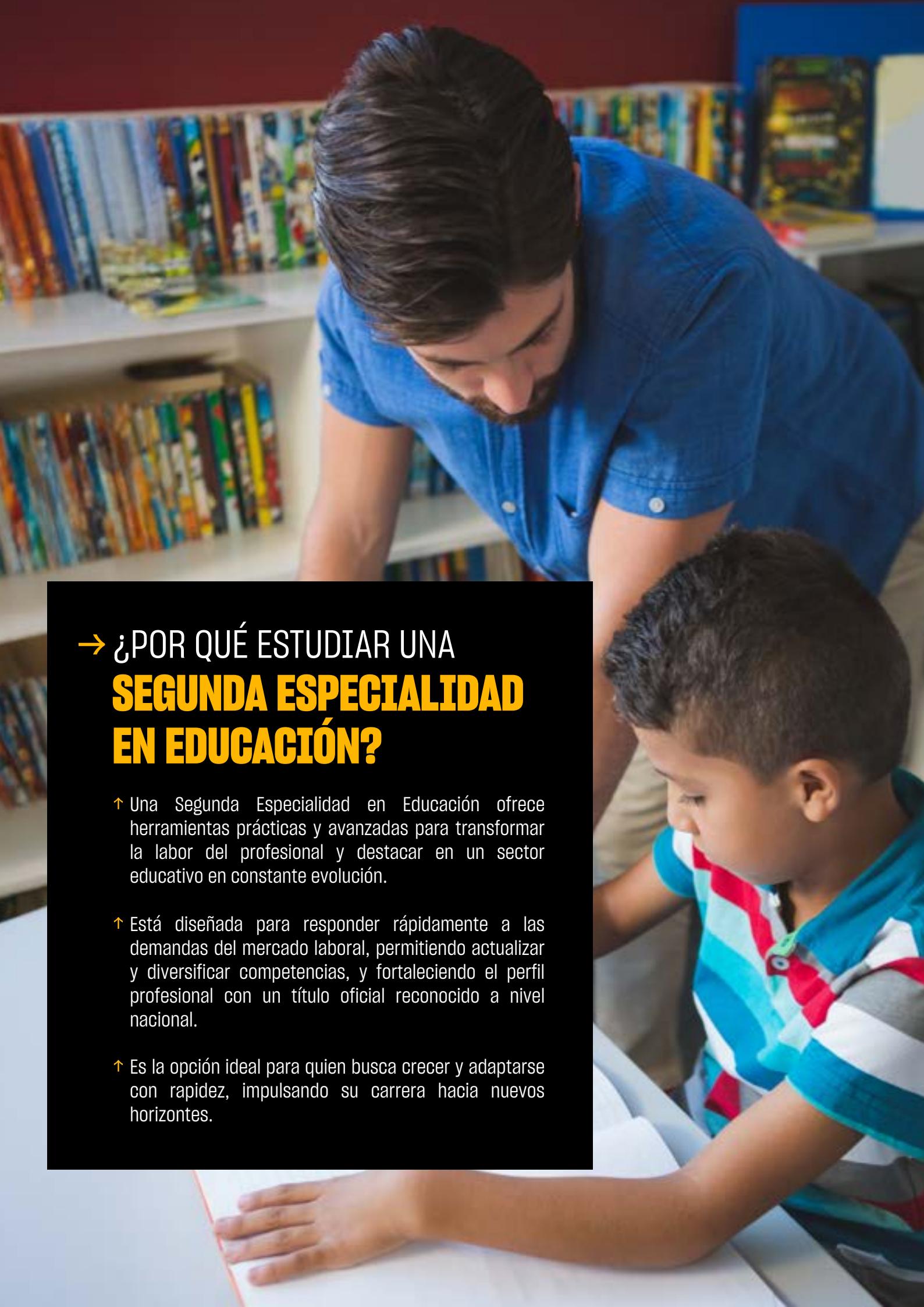
SEGUNDA ESPECIALIDAD

NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



SUNEDU

SUPERINTENDENCIA
NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA



→ ¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA **SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN?**

- ↑ Una Segunda Especialidad en Educación ofrece herramientas prácticas y avanzadas para transformar la labor del profesional y destacar en un sector educativo en constante evolución.
- ↑ Está diseñada para responder rápidamente a las demandas del mercado laboral, permitiendo actualizar y diversificar competencias, y fortaleciendo el perfil profesional con un título oficial reconocido a nivel nacional.
- ↑ Es la opción ideal para quien busca crecer y adaptarse con rapidez, impulsando su carrera hacia nuevos horizontes.

→ SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROEDUCACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

- ↑ El programa aborda los fundamentos científicos de la neuroeducación y la estructura funcional del cerebro.
- ↑ Promueve el diseño de propuestas pedagógicas innovadoras basadas en el funcionamiento cerebral.
- ↑ Fomenta la integración crítica de tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.

DETALLE DEL PROGRAMA

 Duración del programa:
12 MESES

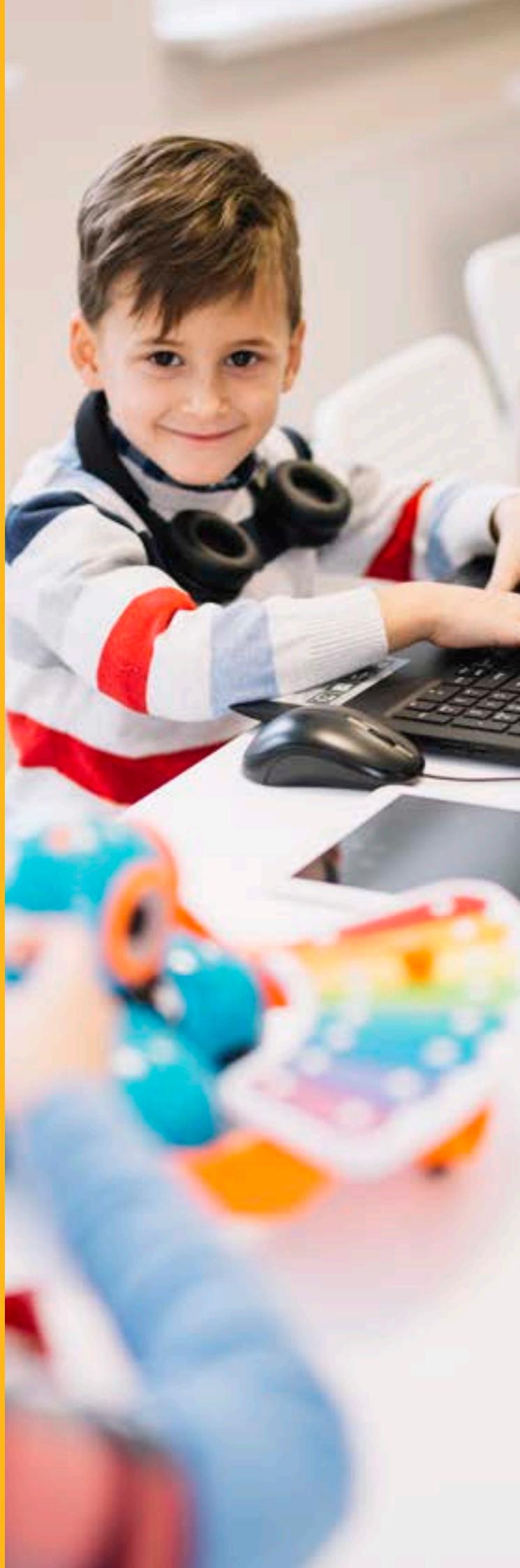
 Modalidad:
A DISTANCIA

 Frecuencia:
SEMANAL*

*La frecuencia y programación de clases puede variar de acuerdo a días festivos, feriados y fechas particulares que surjan durante el programa.

TÍTULO

 Especialista en **Neuroeducación para el Aprendizaje**.



→ MALLA DEL PROGRAMA

PERÍODO 1	CRÉDITOS
↑ Bases de la neuroeducación	3
↑ Estructura y funciones del cerebro	3
↑ Importancia del lóbulo prefrontal en la neuroeducación	3
↑ Plasticidad cerebral y aprendizaje	4
↑ Neurodesarrollo en la infancia, niñez y adolescencia	3
↑ Procesos cognitivos: atención, memoria, pensamiento y aprendizaje	3
	19

PERÍODO 2	CRÉDITOS
↑ Estrategias didácticas basadas en el funcionamiento cerebral	3
↑ Importancia del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	4
↑ IA y neurociencia: personalización del aprendizaje con tecnologías emergentes	3
↑ Módulo de Investigación	5
↑ Curso Electivo (*)	3
↑ Presentación de proyecto de investigación	3
	21

	CURSOS	CRÉDITOS
TOTAL	12	40

→ CURSO DE PROFUNDIZACIÓN A LIBRE ELECCIÓN (*)

ELECTIVO	CRÉDITOS	MODALIDAD
↑ IA y Análisis de datos en la educación: Estrategias Educativas Avanzadas	3	Asíncrono
↑ Inclusión, diversidad y equidad en los entornos educativos	3	Asíncrono
↑ Liderazgo e innovación educativa	3	Asíncrono

→ VENTAJAS DIFERENCIALES



TALLER DE INVESTIGACIÓN

Contarás con especialistas temáticos, estadísticos y metodológicos que te asesoren en tu proyecto de investigación.



HORARIOS FLEXIBLES

Cursos asíncronos y síncronos en tu programa para ordenarte según tu disponibilidad.



CURSOS ELECTIVOS

Podrás escoger 1 curso electivo que más se acomode a tus objetivos profesionales.



MALLA CURRICULAR MODERNA

Actualízate con lo que el aula y el mercado laboral exigen hoy.



DIPLOMADO ADICIONAL A TU PROGRAMA

Al completar el 80% de la malla curricular, el participante accederá automáticamente a la obtención de un Diplomado.



INSIGNIA DIGITAL

Recibirás una insignia que acredita tus conocimientos y logros académicos, resaltando tu reputación digital en LinkedIn y redes de networking.



2 CURSOS CERTIFICADOS

Culminado el programa, recibirás 2 certificaciones por la culminación del curso electivo y un curso diferenciador.



PLANA DOCENTE ESPECIALIZADA

Conformada por especialistas de nivel académico y con amplia experiencia profesional del rubro.

→ CERTIFICACIONES PROGRESIVAS



Certificados y grado con valor oficial que respalda tu avance formativo y desarrollo de competencias específicas en tu especialidad.

HASTA 4 CERTIFICACIONES:

1. Certificación del curso diferenciador
2. Certificación del curso electivo
3. Diplomado
4. Título de Especialista en Neuroeducación para el aprendizaje

01

BASES DE LA NEUROEDUCACIÓN

- ↑ El participante analiza críticamente los fundamentos de la neuroeducación como disciplina interdisciplinaria, reconociendo sus principios, alcances y limitaciones, así como sus implicancias éticas y pedagógicas en el contexto escolar.

02

ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CEREBRO

- ↑ El participante analiza los fundamentos y principios de la neuroeducación como campo interdisciplinario, estableciendo relaciones entre los aportes neurocientíficos y los procesos de enseñanza-aprendizaje, y valorando su impacto en la práctica docente y el desarrollo integral del estudiante.

03

IMPORTANCIA DEL LÓBULO PREFRONTAL EN LA NEUROEDUCACIÓN

- ↑ El participante analiza críticamente el rol del lóbulo prefrontal en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo, y diseña estrategias pedagógicas que estimulen su funcionamiento, promoviendo la autorregulación, el pensamiento complejo y la autonomía en los estudiantes.

04

PLASTICIDAD CEREBRAL Y APRENDIZAJE

- ↑ El participante comprende la plasticidad cerebral como base del aprendizaje y reconoce los factores que la potencian, aplicando este conocimiento para promover una enseñanza personalizada, inclusiva y basada en evidencia.

05

NEURODESARROLLO EN LA INFANCIA, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

- ↑ El participante analiza las etapas del neurodesarrollo desde la gestación hasta la adolescencia, identificando hitos clave y su relación con el aprendizaje, para aplicar intervenciones educativas oportunas, sensibles y basadas en evidencia.

06

PROCESOS COGNITIVOS: ATENCIÓN, MEMORIA, PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE

- ↑ El participante analiza los procesos cognitivos clave en el aprendizaje atención, memoria y pensamiento e identifica estrategias pedagógicas basadas en neurociencia que potencian funciones cognitivas superiores como la concentración, el pensamiento crítico y la creatividad.



07

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS BASADAS EN EL FUNCIONAMIENTO CEREBRAL

- ↑ El participante aplica estrategias didácticas basadas en neurociencia, psicología del aprendizaje y pedagogía, diseñando propuestas que estimulen la atención, emoción, memoria y motivación, adaptadas al desarrollo neurocognitivo y a contextos diversos e inclusivos.

08

IMPORTANCIA DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

- ↑ El participante analiza los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) desde una perspectiva neuroeducativa y diseña experiencias flexibles, inclusivas y personalizadas, considerando la activación de redes cognitivas y la diversidad de estilos y ritmos de aprendizaje.

09

IA Y NEUROCIENCIA: PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍAS EMERGENTES

- ↑ El curso tiene un enfoque teórico y analiza la integración de la tecnología digital en la educación desde una perspectiva neuroeducativa. Se estudian los efectos del uso de herramientas tecnológicas en el cerebro, la atención, la motivación y el aprendizaje, así como los aportes de la neurociencia para un uso pedagógico responsable e intencionado.

10

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El curso es de naturaleza teórico-práctico y tiene como propósito capacitar al estudiante para identificar, formular y desarrollar proyectos de investigación rigurosos en el campo de la educación mediada por tecnología, así como para analizar críticamente estudios existentes sobre entornos virtuales de aprendizaje.

11

PRESENTACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- ↑ El participante diseña y presenta un proyecto de investigación con enfoque neuroeducativo, integrando teoría, metodología y práctica, y desarrollando un informe y presentación oral que evidencien rigor científico y aplicabilidad educativa.

11 UPN
POSGRADO